Конспект Логоритмического занятия в среднюю группу.

Составила Музыкальный руководитель МДОБУ д\с №10 «Вишенка» г. Арсеньев.

Дрожжина Светлана Болеславовна.

Тема занятия «Петушок» (по мотивам сказки Р. Кудашевой)

Цели: - Развитие фонематического слуха.

 - Развитие слухового внимания.

 - Выработка четких координационных движений во взаимосвязи с речью.

 - Развитие мелодико - интонационных компонентов речи.

 - Развитие органов артикуляционного аппарата.

 - Развитие подвижности пальцев рук.

 - Развитие общей моторики

Ход занятия.

**Слайд 1**

Дети входят в зал под спокойную музыку, рассаживаются на стулья.

Музыкальный руководитель: Доброе утро, ребята.

**Дети исполняют песню – приветствие «Здравствуйте, ладошки»**

Музыкальный руководитель: Ребята, я хочу сегодня рассказать одну историю, только мне понадобиться ваша помощь. Вы готовы?

**Слайд 2**

Музыкальный руководитель: Тишина зимой в лесу.

 Замело дороги.

 И медведица с сыночком

 Спят в своей берлоге.

**Стихотворение с движением «Как на горке снег»**

Как на горке снег, снег, снег. (Дети поднимают руки вверх и на слова

 «снег, снег» 2 раза взмахивают кистями»)

И под горкой снег, снег, снег. ( Опустить руки вниз)

И под елкой снег, снег, снег. (Опустить руки в низ)

И на елке снег, снег, снег. (Соединить ладони над головой «домиком»)

А под елкой спит медведь (Кладут руки под щечки, закрывают глаза)

Тише, тише. Не шуметь! ( «Грозят» пальцем)

Музыкальный руководитель: Спать не хочет бурый мишка,

 Просит сказку, шалунишка.

 Мама мишеньку качает,

 Свою сказку начинает…

**Слайд 3**

Музыкальный руководитель: Построили весной

 У речки теремок,

 Чтоб с курочкой - сестрицей

 Жил братец петушок.

**Музыкальная пальчиковая игра «Строим дом»**

**Слайд 4**

Музыкальный руководитель: Зима уж серебриться,

 На речке встал ледок.

 «Вот славно прокатиться!»

 Подумал Петушок.

 Сестрица запрещала кататься петушку

 И даже не пускала гулять по бережку.

 За ним следила зорко, пугала петушка:

 «Там поскользнёшься с горки, а речка глубока».

 Послушался Петруша и не пошел гулять.

 А белые снежинки кружась, летят, летят. Летят

**Упражнение для рук «Маленькие снежинки»**

Маленькие снежинки кружатся, летят (дети выполняют плавные движения руками)

В воздухе танцуют – это снегопад.

Маленькие снежинки в зимнем саду лежат. (Опускают ладони на колени)

Их укрыл от ветра белый снегопад. ( Поглаживают мягкими движениями колени)

**Танец со снежинками**

**Слайд 5**

Музыкальный руководитель: Сестрица в день рожденья ждала к себе гостей,

 И много угощенья пришлось готовить ей.

 Сестрица за водою на реченьку пошла,

 А Петушку с друзьями задания дала.

**Русская народная песенка «Курочка - Рябушечка»**

**Слайд 6**

Музыкальный руководитель: А Петушок старается,

 Сестричке помогает,

 С друзьями в доме моет,

 Чистит, прибирает.

**Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка»**

Наша-то хозяюшка сметлива была, (Дети, взявшись за руки идут по кругу)

Всем в избе работушку к празднику дала:

Чашечку собачка моет язычком, (Складывают ладошки чашечкой и показывают, как собачка лижет)

Хрюшка собирает крошки под окном, (Приседают, и собирают крошки, складывая в ладошки)

По столу котишка лапою скребет, (Встают, делают движения рукой, раздвинув пальцы)

Половичку козочка, веничком метет. («Метут» пол)

**Слайд 7**

Музыкальный руководитель: Вот курочка у печки

 Готовит пирожки,

 А брат помчался к речке,

 Схватив свои коньки.

**Упражнение на развитие дыхание «Кукареша»**

Кукареша шел на реку

Кукарекал:

- Ку-ка-ре-ку! (хлопают ладонями по бокам 4раза)

Шел на реку

Курарекал:

- Ку-ка-ре-ку! (Хлопают 4 раза)

**Слайд 8**

Музыкальный руководитель: Едва он прокатился

 И спел: «Ку-ка-ре-ку!»,

 Как лед вдруг подломился …

 Ах, горе петушку!

Нельзя пошевелиться,

Как ключ идет ко дну.

- Ой - ой! Спаси, сестрица!

Ой, курочка! Тону!

**Слайд 9**

Музыкальный руководитель: На крик бежит сестрица.

 И гости вслед за ней:

 Сорока, Гусь, Синица,

 Снегирь да Воробей!

**Упражнение на развитие внимания «Спасатели»**

(Дети под музыку бегут по кругу, на остановку замирают, принимаю позу птиц, карточку, с изображением которой показывает воспитатель. Курица - сгибают руки в ладони на плечи. Гусь – наклоняются вперед, отводят руки назад и вытягивают шею. Сорока– дети машут руками, как крыльями).

**Слайд 10**

Музыкальный руководитель: они с трудом немалым

 Проказника спасли,

 Укрыли одеялом

 И в санках повезли.

**Слайд 11**

Музыкальный руководитель: пришёл смотреть больного

 Ученый доктор Гусь.

 «Здесь нет вреда большого,

 Я вылечить берусь».

 Он петушка больного

 С вниманьем осмотрел,

 И рот открыть проказнику

 Он широко велел.

**Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений нижней челюсти**

1. Откидывание челюсти вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.
2. Откидывание челюсти вниз с максимальным вытягивание языка к подбородку и произнесением звука «А» на твердой атаке.
3. Открытие рта с откидыванием головы назад и произнесением звука «Э» на мягкой атаке.

Музыкальный руководитель: «Пусть выпьет аспирина

 Двенадцать порошков,

 Запьет чайком с малиной,

 И будет он здоров».

Расселись гости наши

Обед давно готов:

Гора овсяной каши

И груда пирожков.

Тут вдруг заволновался,

Вскочил сестрицын брат:

Он очень испугался,

Что гости все съедят.

И закричал Петруша,

Чтоб услыхали все:

«И пирожки и кашу –

Все - все подайте мне!»

**Чистоговорка «Ч»**

Чу-чу-чу – кушать я хочу. (Дети хлопают по коленям)

Чи – чи - чи – плюшки горячи. ( Протягивают руки вперед, развернув ладонями вверх)

Ач – ач – ач – дайте мне калач. ( Сжимают и разжимают пальцы)

Ачики – ачики – ачики – вкусные калачики ( Хлопают в ладоши)

Музыкальный руководитель: Больному, чтобы поправиться. Нужно хорошо кушать. Испечём пирог для петушка?

**Музыкальная игра «Мы поставим в печь пирог»**

Музыкальный руководитель: А гости зашумели,

Раздался смех кругом.

А петушок с постели

Свалился кувырком.

Смеялись птицы трелью,

Гусь начал гоготать…

И тут пошло веселье –

Пером не описать!

**Танец «Вперед четыре шага»**

Слайд 12

Музыкальный руководитель: Рассказала Медведица сказку,

 У Мишутки закрылись глазки,

 Крепко – крепко сыночек спит,

 Сладко носиком он сопит.

Дети ложатся на ковер на спину, закрывают глаза и расслабляются под звучание колыбельной.

**Упражнение на релаксацию**

Музыкальный руководитель: Ребята, вы такие молодцы. Спасибо вам! А сейчас, поднимите ручку вверх. Положите себе на головку и скажите: «Я молодец!». Наша занятие закончилось. Приходите в следующий раз, расскажем еще сказку.