***Нетрадиционное музыкальное занятие с использованием***

***деталей конструктора LEGO***

***Музыкальный руководитель Дрожжина С.Б.***

***Ход занятия.***

**1. Музыкальная игра-разминка с элементами массажа и самомассажа.**

Встать в круг. Раздать детям по два кирпичика.

По коленочкам из Lego мы деталью постучим.

1. Взяли мы конструктор ***LEGO*** по коленкам постучим.

         Потихоньку-потихоньку по ножкам постучим.

1. А теперь по локоточкам мы тихонько постучим.

 И по ручка, и по ручкам мы деталькой постучим.

1. Наклонились, и  по пяткам мы тихонько постучим.

      По коленкам, локоточкам и по плечикам стучим.

1. А теперь по спинке друга мы деталькой постучим.

    Потихоньку, осторожно мы по спинке постучим.

1. Ах, как весело сегодня мы сегодня не грустим.

    Взяли мы детальки в руки и немного пошалим.

*Предложить детям объединиться в пары, подойти к столу и из кирпичиков сделать лесенку из пяти ступенек, каждая пара берёт одного человечка. Муз руководитель с металлофоном.*

**2.** **Распевание и развитие звуковысотного слуха.**

*Музыкально-дидактическая игра «Лесенка».*

-*«Вот иду я вверх», все за мной повторяют, поют и показывают»; «Вот иду я вниз», «Никуда не иду, я на месте стою».*

*Затем задание усложняется: звучит только мелодия, дети поют и показывают движение мелодии.*

**3. Упражнение на развитие чувства ритма.**

«Это дятел сел на сук»

Это дятел сел на сук**.**

Тук, тук, тук-тук-тук, тук (тук-тук, тук; тук-тук, тук)

Всюду слышен перестук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук.

То он медленно стучит

Тук, да тук. Тук, да тук.

То быстрее зазвучит

Перестук, перестук. Тук-тук-тук-тук-тук.

(проиграть в двух вариантах)

**4. Слушание музыки.**(Встают в круг).

*Дидактическая игра «****LEGO*** *- календарь».*

Определять название, цвет детали и какое время года может быть раскрашено таким цветом.

-Мы будем слушать музыку из цикла Времена года. А кто пишет музыку? (композитор) Музыкальный  цикл Времена года написал композитор А. Вивальди.

Мешочек с 4-мя ***LEGO*** деталями:

Зеленый, жёлтый, красный, синий. Дети, стоя в кругу, передают друг другу мешочек  и ритмично произносят текст:

- Волшебный мешочек по кругу спешит,

В нем Lego конструктор спокойно лежит**.**

Но вот остановка и я достаю

Детальку от Lego, и вам покажу**.**

Все: каким цветом

 Назови деталь и цвет

 И скорей нам дай ответ.

*(Ребенок называет деталь и цвет)*

Все: А теперь не спеши,

 Время года назови.

На экране появляется картина, соответствующая произведению из цикла «Времена года».

Звучит музыка из музыкального цикла А. Вивальди «Времена года»

**5.Музицирование.**

*Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю».*

Предлагаю детям поиграть в оркестр.

-Ребята, а оркестр из кого состоит? (из музыкантов)

Выберете себе инструмент, на котором будете играть. Теперь вы настоящие музыканты. А кто в оркестре главный?

Дети:…дирижёр.

- А как он руководит оркестром? *(дети отвечают)*. Давайте, дирижёром сегодня буду я, но так как у нас необычный оркестр, вместо дирижерской палочки у меня будут детали конструктора ***LEGO*** .

 Педагог показывает кирпичики, на экране картинка-подсказка с изображением музыкальных инструментов.

Каждому музыкальному инструменту соответствует определённый цвет кирпичика: жёлтый – бубен 1, зелёный – ложки 4, синий – маракас 2, красный – треугольник 1.

- Если у меня в руке будет синий кирпичик, какие инструменты зазвучат? (дети: маракасы, когда я возьму красный кирпичик-треугольник).

-Репетиция оркестра без музыки. Педагог показывает кирпичик, дети играют на том инструменте, который соответствует цвету.

*Импровизация в оркестре под музыкальное сопровождение.*

- Понравился вам наш оркестр? Сегодня я была дирижёром, а на следующем занятии вы попробуете себя в профессии дирижёр.