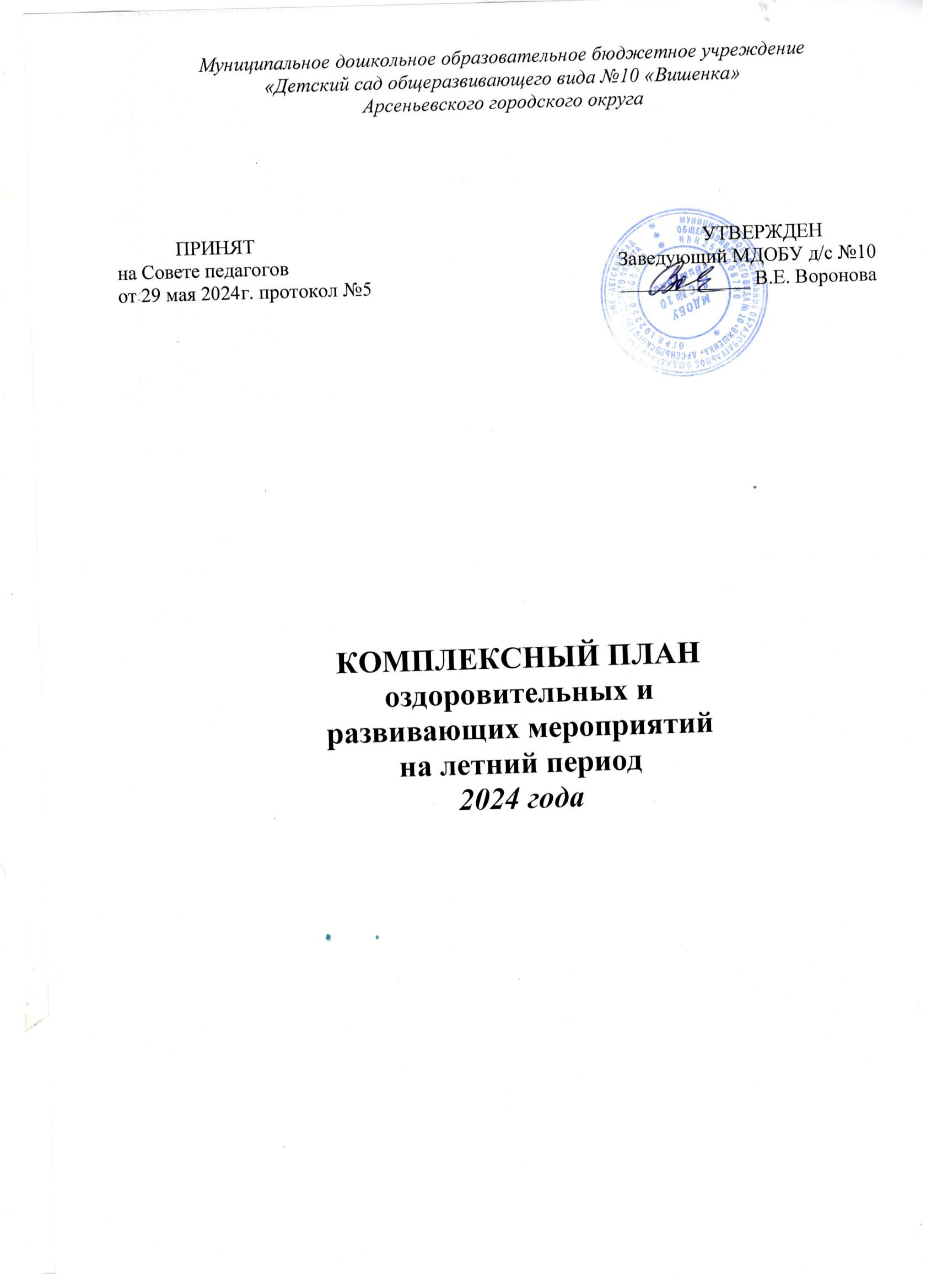
**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Вишенка» АГО в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, создание условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Приоритетными направлениями в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются: физкультурно-оздоровительное; экологическое; духовно-нравственное, игровое, музыкальное, театрализованное, изобразительная деятельность детей.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.   
**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43); Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон РФ от 21.12.12 № 273-ФЗ«Об образовании» (с изм. и доп.); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373; Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»; Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»; «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»); «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.20 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»), «Правила противопожарного режима в РФ» (Постановление от 16.09.2020 №1479), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55). Устав и Локальные акты МДОБУ д/с №10 «Вишенка».

**Цель летней оздоровительной работы:**

* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Отсутствие случаев отравления и травматизма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
6. Активное участие родителей на основе педагогики сотрудничества.
7. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Организация летнего оздоровительного периода:**

1. ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
6. организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы и самостоятельная деятельность детей) на воздухе;
7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».
8. организуется уход за зелѐными насаждениями.

**Система оздоровительных и профилактических мероприятий**.

Цель: рациональное осуществление, усилиями всех участников педагогического процесса (педагоги, родители), комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.

* дыхательная гимнастика
* закаливающие процедуры

1. Нетрадиционные формы работы для укрепления здоровья детей:

* корригирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;
* подвижные игры для оздоровления;
* гимнастика после сна и самомассаж..

1. Игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

5. Созданы условия для физического развития дошкольников:

* + разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
  + варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.
  + состояние каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.
  + в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
  + запланированы физкультурные досуги и развлечения «Спортивная неделя», «Неделя здоровья» с участием родителей.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В ЛОП включены образовательные блоки:**

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми

- общение воспитателя с детьми

- закаливающие, оздоровительные мероприятия

- использование здоровьесберегающих технологий

- игры, для развития моторики и сенсорики

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: проводится экскурсия, тематическая прогулка в соответствии с тематическим планированием.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. **Закаливающие мероприятия**. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); − закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. **Утренняя гимнастика.** Цель проведения–повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием простейших тренажеров.

3. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

− сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

− несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

− дворовые;

− народные;

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут. 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: − упражнения на развитие мелкой моторики;

− ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; − упражнения в равновесии;

− упражнения для активизации работы глазных яблок;

− упражнения для активизации работы глазных мышц;

− гимнастика расслабления;

− упражнения на формирование правильной осанки;

− упражнения на формирование свода стопы.

* 1. **Гимнастика пробуждения.** Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: − с предметами и без предметов;

− на формирование правильной осанки;

− на формирование свода стопы;

− имитационного характера; − сюжетные или игровые;

− с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели)

− на развитие мелкой моторики;

− на координацию движений;

− в равновесии;

5. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития.

**Методическое обеспечение режима**

**интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ д/с №10 «Вишенка» АГО

**План работы на летний оздоровительный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, художественно – эстетическое, чтение художественной литературы) согласно сетке занятий. | Июнь - август | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2. | Музыкальное или физкультурное развлечение 1 раз в неделю, согласно планам работ на ЛОП. | в течение ЛОП | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность согласно требованиям программ. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по правилам основ безопасности в быту и на природе, пожарной безопасности и дорожного движения; экскурсии. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Спортивно - оздоровительная работа: гимнастика, игры, соревнования | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Театральная деятельность: изготовление атрибутов для театральной деятельности; игры – драматизации; показ детьми средней и старшей групп спектаклей для малышей. | в течение ЛОП | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 7. | Экологическое и трудовое воспитание: беседы; экскурсии; экспериментальная деятельность; трудовая деятельность на участке, в цветнике и т.д. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 8. | Развитие творческих способностей детей: работа с бумагой, с тканью, с пластилином, с глиной, с природным и подручным материалом; творческие конкурсы; концерты. | в течение ЛОП | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 9. | Развитие интеллектуальных способностей детей: разгадывание загадок; викторины; КВНы, экскурсии, экспериментальная деятельность, интеллектуальные игры. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прем, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения). | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | в течение ЛОП | Заведующая, завхоз, воспитатели |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня.  **Закаливание водой:**  - умывание в течение дня прохладной водой;  - полоскание рта;  - обтирание рук и ног;  - хождение по мокрой дорожке.  **Закаливание воздухом:**  - утренний приём и гимнастика на свежем воздухе;  - воздушные ванны;  -солнечные ванны;  - сон с доступом свежего воздуха.  **Рефлексотерапия:**  - самомассаж ступней ног,  - хождение босиком;  - гимнастика после сна. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков:  - второй завтрак на свежем воздухе (сок);  - салат из свежих овощей;  - свежие фрукты. | в течение ЛОП | Медицинский работник, повар |
| 6. | Соблюдение питьевого режима  Соблюдение режима проветривания | в течение ЛОП | Воспитатели,  помощники воспитателей |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | Сюжетно-ролевые, дидактические игры и беседы:  «Наш друг – светофор».  «Болезни грязных рук»;  «Ядовитые грибы и растения»;  «Как солнце может навредить»;  «Заботимся о своем здоровье»;  «Солнце, воздух и вода – наши друзья»;  «Встреча с незнакомцем»;  «Внимание! Опасно!» (балконы, открытые окна, лестничные пролеты, пожароопасные предметы, водоемы).  «Во что можно поиграть» (дома, во дворе).  «Для чего нужны витамины». | Июнь – август | Воспитатели, медицинский работник. |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| 1. | Консультации для воспитателей  «Подвижные игры на участке».  «Адаптационный период в жизни ребенка»  «Народные игры».  «Спортивные игры».  «Музыкальные игры».  «Как мы встречаем малышей»  «Организация РППС в ДОУ»  «Формирование знаний по безопасному поведению у старших дошкольников через сюжетно-ролевую игру»  Семинар:  «Организация детской познавательной деятельности в летний период»;  «Организация и проведение подвижных игр на прогулке». | Июнь - август | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель. |
| 2. | Планирование согласно ООП ДО | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Подборка материалов и оформление выставки по организации работы с детьми в летний период. | Июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Индивидуальная работа с воспитателями. | Июнь, август. | Старший воспитатель |
| **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | |
| 1. | Направления контроля  - воспитательный и образовательный процессы;  - соблюдение санитарно – гигиенических  требований;  - организация питания, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий и др.;  - организация двигательной активности детей. | Июнь, август. | Старший воспитатель |
|  | Оперативный контроль  - подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону;  - организация закаливающих мероприятий в летний период;  - организация игр с песком и водой;  - формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста;  - подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. | Июнь, август. | Старший воспитатель |
|  | Тематический  «Организация двигательной активности детей» | июль | Старший воспитатель |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1. | Оформление «Уголков для родителей»:  - режим дня;  - рекомендации по питанию  - рекомендации по отдыху  - рекомендации по развитию. | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Оформление «Уголок здоровья для родителей»:  - предупреждение детского травматизма летом;  - профилактика кишечных заболевании;  - профилактика вирусных заболеваний в летний период;  - предупреждение теплового и солнечного удара. | Июнь - Август | Воспитатели, медицинский работник. |
| 3. | Консультации для родителей «Лето в жизни малышей»; «Безопасность детей летом»; «Правила закаливания»; «Летний отдых родителей с детьми» | Июнь - август | Воспитатели |
| 4. | Оформление наглядного материала по адаптации «Ваш ребенок пришел в детский сад»  Консультация для родителей «Особенности адаптационного периода». | Июль | Воспитатель 1 младшей группы |
| 5. | Санбюллютень «Профилактика отравлений в летний период» | Июнь | Медицинский работник. |
| 6. | Участие родителей:  -в спортивных соревнованиях и терренкурах вместе с детьми;  - в экскурсиях по городу;  - в благоустройстве игровых площадок. | в течение ЛОП | Воспитатели |

***Тематический план работы***

***на летний оздоровительный период 2024г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема недели** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ИЮНЬ | | | | |
| 1. | «Здравствуй, лето!» | 3 – 7 июня | 3.06.   1. Зарядка - флэшмоб 2. Праздник «Путешествие в сказочную страну» 3. Рисунок на асфальте «Краски Лета» 4. Организация спортивных игр и эстафет на спортплощадке «Мы быстрые и ловкие» 5. Мыльная дискотека (пускание мыльных пузырей)   4.06. – День Солнца.  5.06. – День любимой игрушки. Парад игрушек.  6.06. - Сказки А.С.Пушкина  7.06. – День сказок  **Квест - игра По дорогам сказок. Выставка творческих работ.** | Воспитатели |
| 3. | «С чего начинается Родина?» | 10 – 14 июня | 10.06 - Моя Страна - Россия.  11.06. – **«Живи в веках моя Россия». Концерт совместно с родителями**  13.06. – Мой край Приморский  8.06. – Мой город – Арсеньев  **Спортивные соревнования «Ловкие, быстрые, дружные»** | Воспитатели |
| 4. | Неделя безопасности «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?» | 17 – 21  июня | 17.06. Безопасность на природе , у воды  18.06. Знакомые и незнакомцы во дворе  19.06. Безопасность в спорте. Комический футбол.  20.06. Один дома. Пожарная безопасность.  21.06. День героических профессий.  **Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «Страна Безопасности», викторина «Безопасность в народных сказках»** | Воспитатели |
| 5. | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 24 – 28 июня | 24.06. «В стране витаминов, овощей, фруктов и полезных продуктов»  25.06. «Русская каша – сила наша»  26.06. «Солнце, воздух и вода закаляют нас всегда». День Мойдодыра  27.06. Мы – здоровая семья.  23.06. «Лесная аптека»  **Итоговое мероприятие: игротека, праздник «Чистюль», шоу мыльных пузырей.** | Воспитатели |
| 6. | «Юный пешеход» | 1 - 5 июля | 1.07.День правил дорожного движения.(Пословицы, поговорки, частушки)  2.07. День светофора и дорожных знаков  3.07. День велосипедистов и самокатчиков.  4.07. День пешеходов  5.07. День пассажиров  **Итоговые мероприятия: развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Акция «Умный пешеход», плакат «Соблюдайте правила дорожного движения». Терренкур «Путешествие в подводное царство»** | Воспитатели |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 7. | «Я люблю свою семью!» | 8 – 12 июля | 8.07. Моя семья  9.07. Моя родословная . День бабушек и дедушек.  10.07. Традиции и праздники моей семьи. День братьев и сестер.  11.07. Профессии в моей семье  12.07. Папа, мама, я – дружная семья  **Итоговое мероприятие: Подарки для любимых, праздник «Мама, папа, я – дружная семья».** | Воспитатели |
| 8. | Неделя 5 парадов | 15 – 19 июля | 15.07. Парад барабанщиков и шумовых инструментов  16.07. Парад цветов  17.07. Парад воздушных змеев  18.07. Парад шляп  19.07. **Итоговое мероприятие** **Костюмированный парад костюмов из бросового материала** | Воспитатели |
| 9. | Неделя «Почемучки» | 22 – 26 июля | 22.07. День юного исследователя  23.07. День истории  24.07. День ветра, солнца и стекла  25.07.День воды, песка и бумаги  26.07.День будущего  **Итоговые мероприятия:**  **Фестиваль творческих работ «Город будущего», викторина «Что? Где? Когда?», конкур «Замки из песка»** | Воспитатели |
| 10. | Экологическая неделя «Путешествие в мир природы» | 29 июля – 2 августа | 29.07. День зверей и птиц День тигра.  30.07. День леса  31.07. День цветов и насекомых  1.08. День рек, озер, морей и океанов  2.08. День Нептун. День ВДВ  **Итоговые мероприятия: конкурс творческих работ из природного материала. Теренкур «Знатоки природы», «День Нептуна»** | Воспитатели |
| АВГУСТ | | | | |
| 11. | Театральная неделя «По дорогам сказок» | 5 - 9 августа | 5.08. День русских народных сказок  6.08. День волшебных сказок  7. 08. День игрушек – героев сказок  8.08. День новой сказки (сочинение и обыгрывание сказок детьми)  9.08. День театра (постановки для малышей)  **Итоговое мероприятие: изготовление книжек – малышек, дети - детям постановка мини-спектаклей, инсценировок по сказкам.** | Воспитатели |
| 12. | Неделя «Русских традиций» | 12 – 16 августа | 12.08. День народных примет  13.08. День народных игр  14.08. Медовый спас  15.08. День народного костюма  16.08. Яблочный спас  **Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «Народный промысел», клубный час «Традиции русского народа»** | Воспитатели |
| 13. | Летние олимпийские игры | 19 – 23 августа | 19.08 День истории Олимпийских игр Открытие Олимпийской недели  20.08. День бега и прыжков. День рождения Чебурашки.  21.08. День метания и футбола  22.08. День Государственного флага РФ.  23.08. Закрытие Олимпийской недели  **Итоговое мероприятие: Летние Олимпийские игры** | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 15. | До свидания, лето! По страницам лета. | 26 – 30 августа | 26.08. День любимых книг  27.08. День любимых игр. Клубный час «Игра» День Российского кино.  28.08 День Радуги  29.08. Лего фестиваль Лето  30.08. День развлечений и фантазий Коллаж «Летние события»  **Итоговое мероприятие: развлечение До свидания, лето!;** | Музыкальный руководитель, воспитатели |