**Развлечение**

**«Эх, гармошечка – говорушечка!»**

**Цель**: Создать радостную атмосферу, праздничное настроение.

**Ход развлечения**:

***Дети с гармошками за воспитателями входят в зал под русскую народную мелодию и выстраиваются в 2 шеренги.***

Муз. рук.: Добрый вечер всем, кто присутствует в этом зале! Рады вас видеть! Мы будем петь, играть под очень весёлый инструмент. Отгадайте, как он называется?

 По бокам коробочки костяные кнопочки.

 Растянул её меха – стал похож на жениха.

Муз. рук.: Правильно. Это гармошка.

Ребенок: Россия, Россия – края дорогие,

 Здесь издавна русские люди живут,

 Они прославляют просторы родные,

 Раздольные песни поют.

Ребенок: Велика Россия наша,

и талантлив наш народ.

 О гармошке-говорушке,

 разговор у нас пойдет!

**Песня «Гармошка»**

Ведущий: Сегодня у нас открывается музыкальный конкурс. В состязании примут участие две команды. Давайте их поддержим аплодисментами: это -

КОМАНДА родителей «Гармошечка – гармонь»!

КОМАНДА детей «Гармошки – говорушки»!

Ведущий: Оценивать ваши выступления будет жюри конкурса!

 *(Представляет)*

Ребенок: Говорят, гармонь не в моде,

 в моде электроника,

 Но живёт ещё в народе

 русская гармоника.

Ведущий: Прекрасный день нам дарит праздник,

 И главный гость на нем – игра!

 Давайте поиграем все вместе!

 ***Музыка. Все становятся в круг.***

Ведущий: Есть гармошечка, гармонь: двухрядка, однорядка,

А есть и губная гармошечка.

**Игра «Чей кружок скорее соберется?»**

**Оценка жюри**

Ведущий: Молодцы! Все справились и готовы к более сложному

 заданию. Конкурс «Частушечный».

 Мальчик: Эх, возьму-ка я гармошку,

Да сыграю вам немножко.

Станем, братцы, все рядком,

Да частушки пропоём.

Девочка: Да и мы, пожалуй, встанем,

 От мальчишек не отстанем!

**Частушки команды детей**

Ведущий: А теперь частушки в исполнении ансамбля «Гармошка»

**Частушки родителей.**

* Ой, красавицы – подружки,

начинайте петь частушки,

Без частушек грустно жить,

выходите подробить!

* Мы частушек много знаем

под разлив гармошечки,

 У нас в куплете в голове,

 как в мешке картошечки.

* Ой, гармошка, ты, гармошка,

 развесёлый голосок.

При тебе, душа-гармошка,

не поспать мне и часок.

* Веселей играй, гармошка,

веселей, подруга, пой,

Мы девчонки боевые,

растревожим ваш покой!

* Как гармошка заиграет,

так я первая на круг,

Никого я не стесняюсь:

 ни мамани, ни подруг.

* Не хотела я плясать,

стояла и стеснялася,

Как гармошка заиграла,

я не удержалася.

* Ах, гармошка  хороша,

хороша и  полька,
Пляшут ноги под гармонь,

не стоят нисколько.

* Если б не было воды,

 не было б и кружки.

 Если б не было б девчат,

 кто бы пел частушки?

Ведущий:Хороши частушки ваши, звонки ваши голоса.

 Молодцы! Что скажет наше жюри?

**Оценка жюри**

Ведущий: Вновь зовёт играть, друзья, вас гармошечка – краса!

 Внимание! Внимание! Следующее задание

«Музыкальных дел мастера!»

**Игра «Создай гармонь»**

***по 2-4 человека как можно быстрее сложить лист бумаги «гармошкой***

Ведущий:Эх, гармонь, наша гармошка,

 хороша, ни дать, и взять.

 Продолжаем мы с гармошкой

 веселиться и играть.

**Игра «Доберись до гармошки»**

*(строятся колоннами; перед участниками на маленьком столике стоит гармошка; участники команд по очереди преодолевают полосу препятствий (дуга, кегли, кубики), а последние участники команд забирают гармонь своей команде, которая и считается победившей)*

**Оценка жюри**

Муз. рук.: Наш следующий тур называется – «Дружный оркестр».

**Музыкальная игра «Оркестр»**

***укр. нар. мелодия***

1Ведущий: Теперь настал черед музыкальной паузы.

 И я приглашаю детей на игру «Музыканты».

**Музыкальная игра «Музыкантов приглашаем»**

**муз. и сл.Д.М. Игнатенко**

Ведущий: Вы замечательно показали свое умение играть в

 оркестре. Теперь мы хотим послушать мнение жюри.

**Оценка жюри**

Ведущий: А сейчас внимание! Объявляю начала последнего задания –

 «Потанцуй со мной, гармошка».

Ребенок: Ты, гармошечка, гармошка,

 Поиграй-ка веселей.

 Я станцую под гармошку

 Да с подружкою своей!

**Танец «Гармонист Тимошка»**

Ребенок: Мы с подружкою плясали

 И немножечко устали.

 А теперь мы отдохнём

 И играть скорей начнём!

Ведущий:Детки здорово играли, можно всем и отдохнуть.

 Ну а мы возьмём гармошку и отправим её в путь.

**Игра «Гармонь по кругу»**

***(под муз. дети передают детскую гармошку по кругу, с окончанием музыки в руках которого оказалась гармонь, выходит в середину круга и танцует)***

Ребенок: Ты играй, играй гармошка,

 разудалые баса,

 Пусть услышат все в округе

 наши звонки голоса!

**Песня «Гармошка – говорушка»**

**муз. И сл. З. Роот**

Ведущий: Вот и подошёл наш праздник к концу

 Итак, жюри готово огласить результаты?

**Слово жюри. Награждение команд.**

Муз. рук.: Позабавила, повеселила, друзья,

нас гармошечка моя!

Ну, а нам пора прощаться
И с гармошкой расставаться.