**Развлечение**

**«Эх, гармошечка – говорушечка!»**

**Цель**: Создать радостную атмосферу, праздничное настроение.

**Ход развлечения**:

***Дети с гармошками за воспитателями входят в зал под русскую народную мелодию и выстраиваются в 2 шеренги.***

Муз. рук.: Добрый вечер всем, кто присутствует в этом зале! Рады вас видеть! Мы будем петь, играть под очень весёлый инструмент. Отгадайте, как он называется?

По бокам коробочки костяные кнопочки.

Растянул её меха – стал похож на жениха.

Муз. рук.: Правильно. Это гармошка.

Ребенок: Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют просторы родные,

Раздольные песни поют.

Ребенок: Велика Россия наша,

и талантлив наш народ.

О гармошке-говорушке,

разговор у нас пойдет!

**Песня «Гармошка»**

Ведущий: Сегодня у нас открывается музыкальный конкурс. В состязании примут участие две команды. Давайте их поддержим аплодисментами: это -

КОМАНДА родителей «Гармошечка – гармонь»!

КОМАНДА детей «Гармошки – говорушки»!

Ведущий: Оценивать ваши выступления будет жюри конкурса!

*(Представляет)*

Ребенок: Говорят, гармонь не в моде,

в моде электроника,

Но живёт ещё в народе

русская гармоника.

Ведущий: Прекрасный день нам дарит праздник,

И главный гость на нем – игра!

Давайте поиграем все вместе!

***Музыка. Все становятся в круг.***

Ведущий: Есть гармошечка, гармонь: двухрядка, однорядка,

А есть и губная гармошечка.

**Игра «Чей кружок скорее соберется?»**

**Оценка жюри**

Ведущий: Молодцы! Все справились и готовы к более сложному

заданию. Конкурс «Частушечный».

Мальчик: Эх, возьму-ка я гармошку,

Да сыграю вам немножко.

Станем, братцы, все рядком,

Да частушки пропоём.

Девочка: Да и мы, пожалуй, встанем,

От мальчишек не отстанем!

**Частушки команды детей**

Ведущий: А теперь частушки в исполнении ансамбля «Гармошка»

**Частушки родителей.**

* Ой, красавицы – подружки,

начинайте петь частушки,

Без частушек грустно жить,

выходите подробить!

* Мы частушек много знаем

под разлив гармошечки,

У нас в куплете в голове,

как в мешке картошечки.

* Ой, гармошка, ты, гармошка,

развесёлый голосок.

При тебе, душа-гармошка,

не поспать мне и часок.

* Веселей играй, гармошка,

веселей, подруга, пой,

Мы девчонки боевые,

растревожим ваш покой!

* Как гармошка заиграет,

так я первая на круг,

Никого я не стесняюсь:

ни мамани, ни подруг.

* Не хотела я плясать,

стояла и стеснялася,

Как гармошка заиграла,

я не удержалася.

* Ах, гармошка  хороша,

хороша и  полька,  
Пляшут ноги под гармонь,

не стоят нисколько.

* Если б не было воды,

не было б и кружки.

Если б не было б девчат,

кто бы пел частушки?

Ведущий:Хороши частушки ваши, звонки ваши голоса.

Молодцы! Что скажет наше жюри?

**Оценка жюри**

Ведущий: Вновь зовёт играть, друзья, вас гармошечка – краса!

Внимание! Внимание! Следующее задание

«Музыкальных дел мастера!»

**Игра «Создай гармонь»**

***по 2-4 человека как можно быстрее сложить лист бумаги «гармошкой***

Ведущий:Эх, гармонь, наша гармошка,

хороша, ни дать, и взять.

Продолжаем мы с гармошкой

веселиться и играть.

**Игра «Доберись до гармошки»**

*(строятся колоннами; перед участниками на маленьком столике стоит гармошка; участники команд по очереди преодолевают полосу препятствий (дуга, кегли, кубики), а последние участники команд забирают гармонь своей команде, которая и считается победившей)*

**Оценка жюри**

Муз. рук.: Наш следующий тур называется – «Дружный оркестр».

**Музыкальная игра «Оркестр»**

***укр. нар. мелодия***

1Ведущий: Теперь настал черед музыкальной паузы.

И я приглашаю детей на игру «Музыканты».

**Музыкальная игра «Музыкантов приглашаем»**

**муз. и сл.Д.М. Игнатенко**

Ведущий: Вы замечательно показали свое умение играть в

оркестре. Теперь мы хотим послушать мнение жюри.

**Оценка жюри**

Ведущий: А сейчас внимание! Объявляю начала последнего задания –

«Потанцуй со мной, гармошка».

Ребенок: Ты, гармошечка, гармошка,

Поиграй-ка веселей.

Я станцую под гармошку

Да с подружкою своей!

**Танец «Гармонист Тимошка»**

Ребенок: Мы с подружкою плясали

И немножечко устали.

А теперь мы отдохнём

И играть скорей начнём!

Ведущий:Детки здорово играли, можно всем и отдохнуть.

Ну а мы возьмём гармошку и отправим её в путь.

**Игра «Гармонь по кругу»**

***(под муз. дети передают детскую гармошку по кругу, с окончанием музыки в руках которого оказалась гармонь, выходит в середину круга и танцует)***

Ребенок: Ты играй, играй гармошка,

разудалые баса,

Пусть услышат все в округе

наши звонки голоса!

**Песня «Гармошка – говорушка»**

**муз. И сл. З. Роот**

Ведущий: Вот и подошёл наш праздник к концу

Итак, жюри готово огласить результаты?

**Слово жюри. Награждение команд.**

Муз. рук.: Позабавила, повеселила, друзья,

нас гармошечка моя!

Ну, а нам пора прощаться  
И с гармошкой расставаться.